



SERVICE ARLEANE

Dr Renaud CHAMBON, Pédiatre

I - PRESENTATION DU SERVICE:

Le service Arléane est un service de SSR Pédiatrique à orientation neurologique. Il accueille les enfants âgés de 0 à 6 ans.

Le service est divisé en 2 secteurs distincts : un d'Hôpital de Jour, qui accueille les enfants en journée, un à cinq jours par semaine, selon les besoins rééducatifs. Ces enfants présentent un état de santé nécessitant des besoins rééducatifs complexes, mais qui leur permettent tout de même un retour à domicile le soir et les week-ends. Le second secteur est une unité d'Hospitalisation Complète pour des enfants aux soins médicaux lourds, non compatibles avec un retour à domicile.

Le service Hospitalisation Complète est composé de 10 lits, le service Hospitalisation de Jour comporte 20 lits.

Le service Arléane a pour missions:

- En premier lieu la réalisation d'un bilan rééducatif complet pour des enfants présentant des atteintes neurologiques variées, acquises ou héréditaires. Ce bilan rééducatif s'effectue sur une durée déterminée de 1 à 3 mois, selon la complexité de la pathologie.
- Une fois le bilan rééducatif effectué, le service a pour mission d'initier le projet de l'enfant, de mettre en place la rééducation nécessaire, et prévoir la réorientation selon les résultats du bilan initial.
- La troisième mission du service est l'accompagnement familial à la fois sur le plan médical avec l'apprentissage des techniques de soins, psychologique avec la psychologue intervenant dans le service et social avec notre assistante sociale qui peut aider les familles dans les démarches nécessaires.

Pour réaliser ces missions l'équipe est composée: d'une équipe soignante (infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture), une équipe rééducative (kinésithérapeutes, orthophoniste, ergothérapeutes, psychomotricien, orthoptiste), une psychologue, une assistante sociale et une équipe éducative. Le Pédiatre, chef de service, coordonne l'ensemble de l'équipe.

Chaque enfant bénéficie d'une synthèse multidisciplinaire annuelle, afin de refaire le point sur le projet global de l'enfant et de réadapter celui-ci, à son évolution.

Ce projet est également coordonné avec les parents de l'enfant. Un point est réalisé régulièrement avec eux. 53 rencontres ont été effectuées sur l'année 2017.

II – ACTIVITES DU SERVICE:

Durant l'année 2017, le secteur d'Hospitalisation Complète a réalisé 2202 journées d'activité – l'Hospitalisation de Jour 2563 journées.

Au cours de l'année 2017, 13 nouveaux patients ont été admis. Ces patients sont originaires de la région Auvergne. Ils nous ont été adressés en grande majorité par le CHU Estaing de Clermont Ferrand, une partie importante a également été adressée par d'autres structures rééducatives tel que le CAMSP.

Les enfants admis dans le service, sont pour une très grande majorité, porteurs d'une pathologie neurologique. Les étiologies de ces anomalies sont diverses: maladies génétiques, dégénératives ou fixées, accidents de la vie, accidents vasculaires cérébraux, ...).

Une minorité de patient est admise pour une prise en charge spécialisée, dont la technicité des soins nécessite une surveillance médicale rapprochée, rendant impossible leur retour à domicile.

Cette technicité des soins concerne notamment les enfants insuffisants respiratoires chroniques, d'origine neurologique. Le service, en collaboration avec le Dr Rodet, effectue le bilan, la mise en place, la surveillance et l'apprentissage de l'entourage d'une Ventilation Non Invasive (VNI).

Actuellement, 3 patients nécessitent une VNI.

III – RESEAUX EXTERIEURS:

Afin de permettre la fluidité du parcours de soins, le service fonctionne au centre d'un réseau complet, à la fois en amont, en aval, ainsi qu'en parallèle de la prise en charge des patients.

- D'une part les centres hospitaliers dont le CHU de Clermont Ferrand, notamment le service de Pédiatrie Générale et le service de Réanimation Pédiatrique. Ces 2 services ont une place importante dans les prises en charge aiguës des patients lorsque les besoins médicaux dépassent ceux disponibles au sein du service. Ces deux services sont également deux entités nous adressant des patients pour une prise en charge rééducative, après l'épisode aigu passé.
- Les autres structures du Médico-Social (CAMSP - SESSAD – IME - IEM): ce sont des structures pouvant prendre en charge les patients à la sortie du service, lorsque les besoins rééducatifs ou médicaux sont compatibles avec leur type de prise en charge; d'autre part ces structures peuvent également faire appel au CMI pour des patients ayant une pathologie évolutive, ou lors des dégradations nécessitant une prise en charge plus importante dont les besoins dépassent leurs compétences.
- Un travail est également effectué avec les structures prenant en charge un handicap sensoriel: un patient a une prise en charge conjointe CMI/Institut des Gravouses (Institut pour enfants malentendants). Deux enfants ont un suivi ponctuel au Centre Régional des Déficiants Visuels.
- Un travail est également effectué avec l'équipe régionale de Soins Palliatifs Pédiatriques Auvergne : cette équipe peut être amenée à suivre des patients pris en charge au CMI. Les projets sont donc effectués conjointement entre le CMI, et l'équipe de Soins Palliatifs. Actuellement, 4 patients sont pris en charge par cette unité. Celle-ci a également un rôle de soutien auprès des personnes de l'équipe du service, notamment lors du décès des enfants dont elles assurent les soins.

SERVICE AZURIANE



Docteur CARDENOUX Charlotte,
Pédiatre

Unité SSR neurologique pédiatrique

Population : Enfants présentant une atteinte du système nerveux central ou périphérique pouvant être associée à une insuffisance respiratoire. Enfants présentant une pathologie chronique nécessitant une surveillance et des soins spécifiques

Capacités d'accueil : Agréments : 20 lits

Modalités de prise en charge : hospitalisation complète (HC) et hospitalisation de jour (HJ)

Durée de séjour : de 1 jour à 365 jours

Age : de 5 ans à 18 ans

Provenance des patients Recrutement régional sur demande
Trajectoire ou après consultation médicale auprès du médecin du service

Activités du service :

- Nombre de journées du 01/01/2017 au 31/12/2017 :
2664 jours au total
Dont HC = 1680 jours
HJ = 984 jours

Missions complémentaires

- Bilans d'évaluation neuropsychologique
- 1 patient pris en charge en soins palliatifs
- 1 patiente adressée pour bilan d'une obésité sévère associée à un handicap moteur
- 2 patients diabétiques de type 1 adressés par le CHU Estaing (Dr Terral)
- 1 bilan d'obésité syndromique sévère adressé par le CH de Montluçon

Consultations internes

- Dr BRUNEAUD ORL
- Dr DALENS Ophtalmologie
- Pr CANAVESE Orthopédie
- Dr SINARDET Neurochirurgie

Réseaux extérieurs

- service de réanimation pédiatrique CHU Estaing
- service de pédiatrie générale CHU Estaing
- service d'oncologie pédiatrique CHU Estaing (SHOP)
- service de pédiatrie des CH périphériques
- convention avec l'équipe mobile de soins palliatifs pédiatriques ESPPA

SERVICE CHARMEIL



Dr JOUBREL Izabel, Médecin MPR –
Médecin DIM

Le service Charmeil a **plusieurs missions** :

- ♦ Recevoir pour rééducation les enfants de la région victimes de traumatismes sévères et ne pouvant être pris en charge en libéral
- ♦ Recevoir en rééducation les enfants ayant bénéficié de chirurgie orthopédique dans le même cas,
- ♦ Recevoir en rééducation les enfants atteints de pathologies neurologiques sans atteinte cognitive associée (ex : lésions médullaires traumatiques ou médicales). Concerne également la prise en charge des troubles vésico-sphinctériens (hors évaluation : fait partie des projets)
- ♦ Evaluer et traiter les enfants présentant une spasticité invalidante
- ♦ Prendre en charge les enfants nécessitant la réalisation d'appareillage complexes, ou pour lesquels la réalisation des appareillages ne peut se faire au cabinet de l'orthoprothésiste du fait de la gravité de l'atteinte de l'enfant ou de ses lésions associées (ex : insuffisance respiratoire sévère associée à un déficit neurologique),
- ♦ Etablir des liens avec les équipes d'amont, d'aval, les aidants familiaux ou non, les thérapeutes libéraux, par des rencontres, des consultations pluridisciplinaires, des interventions externes, la participation à des manifestations régionales ou nationales...

Au cours de l'année 2017 ont été réalisées 3198 journées d'hospitalisation : 2681 journées en HC, 517 en HTC (en 2016 2508 journées en HC et 580 en HJ soit 3088 journées au total).

La nouvelle répartition administrative des unités fonctionnelles ne permet plus de faire des statistiques par service. Toutefois les éléments suivants se dégagent :

Consultations pluridisciplinaires :

- ♦ *Neuro-orthopédie* : avec le Pr Canavese, Dr Rousset et Dr Mansour, chirurgiens orthopédiques pédiatriques du CHU => 8 demi-journées durant l'année 2017
- ♦ *Consultations spasticité enfants* : avec les Dr Claise (Chirurgien orthopédique, Clinique de la Chataigneraie) et Dr Sinardet (neurochirurgien du CHU) => 7 consultations en 2017
- ♦ *Consultation pluridisciplinaire de rhumato-pédiatrie* du CHU Estaing, avec les Dr Merlin (rhumato- et immuno-pédiatre), Dr Echaubard (Rhumato-pédiatre), Dr Tournadre (Rhumatologue CHU), Dr Marcailloux (médecin de la consultation Douleur du CHU) : 8 demi-journées en 2017

Consultations au sein du CMI

- ♦ 25 consultations internes
- ♦ 132 consultations externes
- ♦ 87 séances d'injections de toxine botulique
- ♦ 90 consultations d'appareillage complexe
- ♦ 28 hospitalisations de bilans
- ♦ 7 consultations pluridisciplinaires spasticité enfants
- ♦ 8 consultations pluridisciplinaires de neuro-orthopédie

Consultations au sein du CHU

- ♦ 267 consultations externes
- ♦ 52 consultations d'appareillage
- ♦ 30 consultations internes
- ♦ 64 séances d'injection de toxine botulique
- ♦ 8 consultations pluridisciplinaires de rhumato-pédiatrie



SERVICE OCEANE

Docteur RODET Marie-Françoise, Pédiatre

Population :

Enfants devenus adultes présentant des Etats Végétatifs Chroniques (EVC) ou Etat de Conscience Minimale (ECM), suite à des encéphalopathies de toute origine

Age : > 18 ans

Capacités d'accueil :

Agréments : 16 lits (8 chambres doubles)

Modalités de prise en charge :

HC = 12

HC semaine = 3

Garçons : 4

Filles : 11

Provenance : Recrutement régional et hors région

Activités du Service :

Nombre de journées du 01.01.2017 au 31.12.2017 :

HC : 4862 jours

Décès : 2

Transfert interne de service : 3

Activités spécifiques :

- CS spasticité : 2
- Equipe Mobile de Soins Palliatifs Adulte : ESPA 4
- Changement de sonde de jéjunostomie : 2
- Bilan neuro respiratoire : 11
- Mise en place de Ventilation Non Invasive : 1
- Injection de toxine botulique : 3
- Siège confort postural : 3
- Lit mousse confort postural : 1

Réseaux extérieurs :

- SAMU – Service de réanimation adulte
- Convention avec l'équipe mobile de soins palliatifs adulte de Cébazat - ESPA
- Service de radiologie interventionnelle du CHU
- Service d'urologie adulte
- Service de nutrition adulte
- Service d'endocrinologie adulte du CHU



SERVICE OCEOLE

Docteur RODET Marie-Françoise, Pédiatre

Population : Enfants devenus adultes, porteurs de maladies neurologiques évolutives, dont l'insuffisance respiratoire chronique grave nécessitant des soins de haute technicité, est dominante

La lourdeur de la pathologie évolutive entraîne des soins complexes, chroniques, entrecoupés d'épisodes aigus de décompensation à prédominance respiratoire.

Capacités d'accueil :

Agréments : 10 lits (chambre seule)

Modalités de prise en charge :

HC = 10 HJ = 0

Garçons : 10

Activités du service : Nombre de journées du 01.01.2017 au 31.12.2017 : HC : 3047 jours

Décès : 1

Prises en charge spécifiques : au 31.12.2017

- Dépendance totale d'une tierce personne : 10
- Dépendance respiratoire / respirateur :
- Ventilation invasive : 1
- Ventilation non invasive : 6
- Trachéotomie : 2
- Gastrostomie : 9
- Sondage urinaire : 1
- Bilan respiratoire : 26

Réseaux extérieurs :

- SAMU – Service de réanimation adulte
- Service de pneumologie adulte CHU
- Convention établie entre AIRRA / CMI
- Centre de référence des maladies neuro musculaires du CHU
- Service d'urologie adulte du CHU - Service de nutrition adulte du CHU
- Service de radiologie interventionnelle du CHU
- Convention avec l'équipe mobile de soins palliatifs adulte de Cébazat : 3 interventions

Formations

- a - Formation du personnel assurée par AIRRA :
 - * Fonctionnement des respirateurs et ses alarmes
 - * Fonctionnement des pompes d'alimentation
- b - Formation du personnel assurée par PROTEOR :
 - *Appareillages complexes



SERVICE ILOFANT

Dr Morgane TETARD, Médecin MPR

Présentation du service :

Service de SSR neurologique pédiatrique accueillant des enfants dès 6 ans et de jeunes adultes en situation de polyhandicap. Les patients pris en charge sont tous en situation de grande dépendance pour tous les actes de la vie quotidienne (16 patients sous alimentation entérale exclusive dont 2 par SNG et 14 par gastrostomie, 16 patients possédant une gastrostomie, 6 VNI, 2 AIRVO, aucun patient marchant ni ne réalisant ses transferts seul, aucun patient n'ayant de motricité finalisée). Le service ILOFANT est un lieu de vie pour la plupart des patients.

Les patients sont, en fonction de leur pathologie et de la décision médicale, pris en charge par les rééducateurs (kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens), essentiellement pour entretien (pas de rééducation intensive). Tous bénéficient d'activités avec les éducateurs.

Deux consultations d'appareillage/semaine, en lien avec un orthoprothésiste. Chaque enfant/jeune adulte possède au minimum un grand appareillage (siège coque, verticalisateur, lit-mousse...).

Organisation du service :

Celui-ci est divisé en 2 parties :

- Une partie *enfant* avec 7 patients âgés de 6 à 12 ans (+ une patiente de 18 ans restant en secteur enfant pour la proximité avec la salle de soin). 3 patients en HJ. 3 patients profitant de permissions au domicile les week ends.
- Une partie de *jeunes adultes* avec 10 patients âgés de 13 à 23 ans. En hospitalisation de jour (1/10) ou complète (9/10).
- Pour un total d'une vingtaine de patients présents

Mouvements patients :

Durant l'année 2017, le service a fait 3 entrées pour prise en charge au long cours. Un patient transféré du service ARLEANE, deux patients en provenance du CHU Estaing.

Un patient a été accueilli dans le cadre d'un encadrement médical pré et post pose de gastrostomie (environ 3.5 mois d'HC au total).

Nous déplorons 2 décès (en secteur *enfant*).

Et 3 sorties : 3 adultes transférés dans le service OCEANE.

Le service a reçu 2 patients pour des séjours de répit dont un avec accueil régulier sur l'année (5 séjours sur 2017).

Activité en 2017 :

- Deux patients ont bénéficié d'une chirurgie pour pose de gastrostomie.
- Une chirurgie pour pose de pompe à Baclofène.
- Une chirurgie pour pose de stimulateur vagal.
- Reprise de l'activité de toxine botulique : 4 patients du service ont bénéficié d'injections en 2017.
- Soutien de l'équipe de soins palliatifs pédiatriques 1 fois par mois pour un échange informel. Au besoin, planification de réunions pour synthèse des dossiers ou débriefing en situation de deuil.
- Réunion autour d'un cas avec l'équipe de soins palliatifs adultes 1 fois tous les 2 mois (en alternance avec le service OCEANE).

HOSPITALISATION DE JOUR 2017

Dr Morgane TETARD

TOXINE BOTULIQUE :

- 11 séances d'injection de toxine botulique sur 2017
- 4 patients du service Océane
- 4 patients du service Ilofant

BILAN CEREBRO-LESES :

- 12 patients vus en HJ
- Dont 4 bilans de suivi après traumatisme crânien
- 5 bilans de suivi après tumeur cérébrale
- 3 bilans pré thérapeutiques dans un contexte de tumeur cérébrale



SERVICE SESAME

Dr Charlotte CARDENOUX, Pédiatre

Population : il s'agit d'une prise en charge **multidisciplinaire** associant les aspects diététique, activités physiques adaptées, psychologique et éducatif s'adressant à des enfants et adolescents de 6 à 18 ans présentant un **surpoids ou une obésité** réfractaire à une prise en charge libérale.

Modalités de prise en charge :

♦ **Hospitalisations de semaine** (du dimanche soir au vendredi soir) : de la 6^{ème} à la terminale

➤ **séjours longs** : 2 séjours de 5 mois durant l'année scolaire.

La scolarité est assurée en parallèle de la prise en charge dans les collèges et lycées de proximité ou au CMI sur indication médicale.

Le recrutement se fait à l'échelle régionale pour permettre des retours à domicile le week end.

➤ **séjours de suivi** : durant les vacances scolaires (4 semaines en juillet + 1 semaine à Toussaint ou à Pâques)

Activités du service en 2017 : 2174 jours d'hospitalisation

Patients au total ont été pris en charge en hospitalisation complète

♦ **Hospitalisation de jour (HJ) :**

Les mercredis durant l'année scolaire (hors vacances) pour les enfants âgés de 6 à 12 ans présentant un surpoids ou une obésité

Prise en charge multidisciplinaire : diététique, activité physique adaptée et encadrement éducatif.

Activités en 2017 : 170 jours en HJ

Consultations :

Les patients sont le plus souvent adressés par les Centres Hospitaliers, les médecins libéraux, l'Éducation Nationale (médecins ou infirmières scolaires), des paramédicaux (assistantes sociales, éducateurs, diététiciens...) ou viennent après avoir eu connaissance du service par le bouche à oreille ou visite du site internet du CMI de Romagnat.

Les consultations ont lieu les mercredis après midi à partir de 13h30.

À l'issue de la consultation un projet individualisé est proposé : mise en place d'un suivi régulier en consultation externe, ou prise en charge multidisciplinaire dans le service.

Activités en 2017 : 100 consultations

Partenariat :

-avec les praticiens libéraux (médecins généralistes, pédiatres, psychiatres) et les médecins scolaires

-avec les services de : pédiatrie du CHU Estaing et de CH périphériques (Vichy, Moulins, Aurillac, Montluçon), Médecine du Sport et de Cardiologique du CHU, UFR-STAPS de Clermont-Ferrand (laboratoire AME2P)

-Réseau CALORIS

-une collaboration avec le service du Professeur BOIRIE au CHU permet la transition des adolescents vers le secteur adulte

Formation

- Dr CARDENOUX : validation du de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent - Pr TOUNIAN Hôpital Trousseau Paris

- 2 personnes de l'équipe ont bénéficié d'une formation de 40 h à l'éducation thérapeutique animée par CALORIS : Agnès ITIER, diététicienne et Charlotte CARDENOUX, pédiatre.

Réseau

- Mise en place d'une convention entre CALORIS et le CMI de Romagnat

- Dr Cardenoux participe à la coordination médicale de l'obésité pédiatrique au sein de Caloris

- Mise en place de réunions de concertation pluridisciplinaires (RCP) obésité pédiatrique au CHU Estaing (1^{ère} réunion en septembre 2017)

Perspectives :

- Développer un programme d'Éducation Thérapeutique destiné dans un premier temps aux patients pris en charge en hospitalisation complète.

- Etablir un plan de formation de l'équipe à l'ETP

- Développer des évaluations initiales des patients en HJ plutôt qu'en consultation.

- Investir les nouveaux locaux (cuisine thérapeutique, bureau de consultations ...) pour créer une unité dédiée à l'obésité

PSYCHOLOGUE - Agnès FALLATEUF

Agnès FALLATEUF intervient, à temps partiel, dans les services **CHARMEIL** et **OCEOLE** (20 % DANS CHAQUE SERVICE depuis le 1.02.2013). Son travail est axé autour de plusieurs pôles :

A. POLE DU JEUNE ET DE SA FAMILLE

- Prises en charge individuelles hebdomadaires (ou 2 fois par semaine) des jeunes sous la forme d'entretiens cliniques. (Individuels ou collectifs).
- Travail auprès des familles : rencontres et suivis, contacts téléphoniques et accompagnement de la fratrie dans certains cas.
- Participation aux repas diététiques et thérapeutiques en collaboration avec d'autres professionnels (éducateur, diététicienne).

B. POLE DE L'EQUIPE ET DU SERVICE

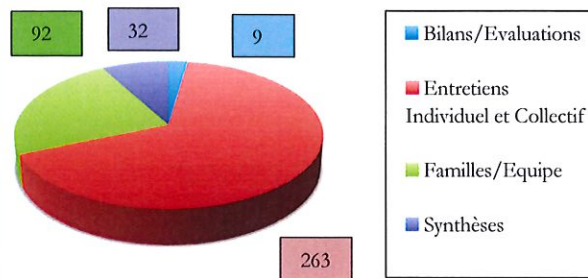
- Rencontres ponctuelles avec le médecin du service
- Participation aux réunions de service, de synthèse et aux transmissions ;
- Interventions auprès des différentes équipes : soignante, pédagogique, éducative, sociale et rééducative, selon les demandes ou les besoins.

C. POLE EXTERIEUR

- Travail en réseau avec des organismes, professionnels et autres structures extérieures en lien avec les jeunes accueillis.

PSYCHOLOGUE - Florence CHARNAY ACTIVITE IEM

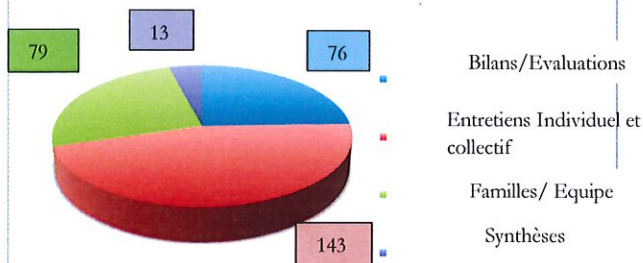
Actes	
Bilans/Evaluations	9
Entretiens Individuel et collectif	263
Familles/ Equipe	92
Synthèses	32
TOTAL	396



PSYCHOLOGUE - Florence CHARNAY

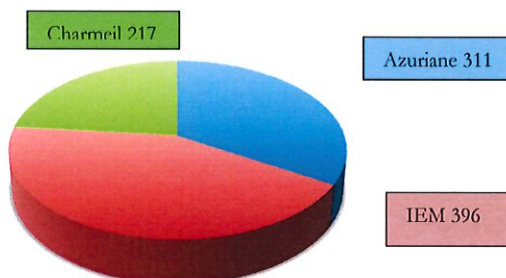
Activité Azuriane 2017

Actes	
Bilans/Evaluations	76
Entretiens Individuel et collectif	143
Familles/ Equipe	79
Synthèses	13
TOTAL	311



ACTIVITE GENERALE

Rapport d'activité générale 2017	
Azuriane	311
IEM	396
Charmeil	217
TOTAL	924



PSYCHOLOGUE - Zahra MINHAJ

Zahra MINHAJ, psychologue, intervient sur le service **ARLEANE** (temps partiel : 40%)

Son travail est axé sur plusieurs pôles :

- ✚ Prises en charge individuelles des enfants sous forme d'entretiens cliniques.
- ✚ Travail auprès des familles : rencontres, contacts téléphoniques, accompagnement de la fratrie.
- ✚ Mise en place d'un groupe pluridisciplinaire (en collaboration avec les éducateurs, la psychomotricienne et la kinésithérapeute).
- ✚ Bilans et évaluations psychométriques.
- ✚ Bilans cognitifs.
- ✚ Rédaction de comptes rendus.
- ✚ Participation et intervention aux réunions de service, de synthèse et aux transmissions.
- ✚ Intervention de manière plus ou moins formalisée auprès des différentes équipes : soignante, médicale, pédagogique, éducative, rééducative et sociale.
- ✚ Participation à une instance institutionnelle : C.L.U.D.
- ✚ Travail en réseau avec des organismes, des professionnels et autres structures extérieures.



LE SERVICE D'ERGOTHERAPIE

Le métier d'ergothérapeute :

L'ergothérapeute exerce une activité paramédicale qui se situe à la croisée des chemins entre l'aide médicale, sociale et humaine. C'est un spécialiste de la rééducation du geste pour les handicapés moteurs, sensoriels ou mentaux. Nous recevons chaque année des stagiaires des diverses écoles d'ergothérapie.

OCEANE /ILOFANT

L'intervention en ergothérapie se fait de manière ponctuelle, sur demande d'intervention. (Installation, positionnement, appareillage, choix d'aides techniques...)

AZURIANE

Au sein de ce service le rôle de l'ergothérapeute est avant tout de réaliser des bilans permettant ensuite de mettre en place une rééducation tant physique que neuropsychologique. La prise en charge est constituée d'une sollicitation sensori-motrice, rééducation neuro-motrice, rééducation cognitive, et d'une rééducation des actes de la vie quotidienne (en collaboration avec l'équipe).

Les suivis se font généralement en individuel et sont souvent quotidiens. Un suivi post traumatique d'enfants étant sortis de l'établissement est en place et se fait sous forme d'hôpital de jour.

CHARMEIL

Prise en charge des problèmes orthopédiques, traumatologiques et rhumatologiques des membres, suivi individuel, conseil concernant le matériel adapté, recherche de matériel adapté pour l'installation.

OCEOLE

Les rôles de l'ergothérapeute sont : installation, positionnement et aménagement du confort du patient, réalisation d'orthèses de membre supérieur ; recherche, choix et essai d'aides techniques permettant la conservation d'une certaine autonomie, notamment un moyen de déplacement adapté, participation au choix de matériel lors d'achat pour le service (matériel informatique par exemple).

ARLEANE

Le rôle de l'ergothérapeute : aménagement du confort du patient par la recherche et/ou la confection d'installation, de positionnement, conseils et information en aménagement de domicile (sur plan) et matériel adapté auprès des parents, recherche et essai de matériel adapté (aide au bain, à la déambulation, poussette, fauteuil roulant, siège auto spécial handicap...). Réalisation d'orthèses de posture, prise en charge rééducative, individuelle et en groupe dans le service.

Sur l'année 2017 : 209 patients / 2361 actes effectués

Soit :

- ♦ 658 Orthèses, appareillage et installations
- ♦ 536 Actes d'évaluations (bilans moteurs, cognitifs...)
- ♦ 848 Actes de rééducation (moteurs, cognitifs, ...)
- ♦ 343 Autour du fauteuil roulant (évaluation, choix installation, apprentissage...)

Des prises en charges collectives ont également été réalisées. De façon hebdomadaire, 4 groupes de 4 à 5 patients ont été animés par des professionnels de différentes disciplines.

LE SERVICE DE PSYCHOMOTRICITE

Le métier de psychomotricien :

La psychomotricité est une approche globale de la personne.

Elle considère que les fonctions motrices et l'état psychique, affectif et relationnel sont en lien et ont des effets l'un sur l'autre. Elle est l'expression corporelle de notre vie psychique, affective, intellectuelle et relationnelle, tant dans son fonctionnement que dans sa structure.

Le psychomotricien passe par une médiation pour remédier à la difficulté ou au trouble. Il agit sur le corps pour harmoniser les fonctions motrices, intellectuelles et affectives. Une médiation peut être un objet, un jeu, une technique corporelle de stimulation, d'expression ou de relaxation, une activité artistique ou sportive...

Quelle qu'elle soit, la médiation met en jeu le corps. Le choix de la médiation corporelle se fait en fonction de la personne, de ses affinités et de ses difficultés.

Le psychomotricien aide son patient à trouver ou retrouver un équilibre psychocorporel, à mieux prendre conscience de son corps, à le maîtriser, à en faire un instrument capable de s'exprimer et de communiquer.

Le soin psychomoteur relève aussi bien de l'éducation psychomotrice, de la rééducation psychomotrice que de la thérapie psychomotrice.

Nous intervenons sur les différents services du CMI :

Arléane

Après un bilan, le psychomotricien intervient auprès des enfants, lors de prise en charge individuelle ou en groupe, afin leur proposer des temps d'éveil mais aussi de stimulations selon leur besoin et leur possibilité. Différents médiateurs sont utilisés : parcours moteurs, bain, salle snoezelen, musique, ... Un travail en lien avec les parents peut parfois être mis en place. Le psychomotricien travaille avec l'équipe soignante et rééducative (réflexion mais aussi groupe).

Azuriane

Après un bilan, le psychomotricien intervient auprès des enfants ou des jeunes, lors de prise en charge individuelle, de rééducation, de relaxation, ou de bien être. Le psychomotricien travaille avec l'équipe soignante et rééducative.

Charmeil

Notre intervention est souvent ponctuelle. Il s'agit de prise en charge courte dans le cadre d'un relais d'une prise en charge extérieure, ou en complément des autres rééducations (gestion de la douleur, prise de conscience du corps après une intervention, ...).

Océane/Ilofant

Les prises en charge se font en discussion avec le médecin, et/ou après remarques de l'équipe autour, essentiellement, du bien être, de l'éveil, et du travail relationnel. Un projet spécifique autour des bains sensoriels a été mis en place avec l'équipe du service Ilofant, sur prescription médicale.

Océole

Sur ce service, les prises en charge se font en groupe (expression, jeux théâtraux). A la demande du médecin, en fonction de besoins spécifiques des jeunes, nous pouvons proposer des temps individuels.

Sésame

Des groupes ont été proposés aux jeunes de ce service pour un travail autour de l'expression corporelle, de l'investissement positif du corps et du relationnel. Des bilans et des prises en charge individuelles sont réalisés selon les besoins.

Bilans externes :

Des bilans sont effectués au cours de l'année essentiellement dans le cadre de suivi d'enfant traumatisé crânien ou patients ayant des tumeurs cérébrales.

Au total :

Sur l'année 2017, notre intervention a concerné 93 patients et représente 1722 actes.

Il s'agit de 536 séances de stimulations, éveil et 920 séances de rééducation en individuel ou en collectif (schéma corporel, motricité globale, spatio-temporel, ...). 174 séances de relaxation / 73 bilans / 19 entretiens avec les familles.



LE SERVICE DE REEDUCATION MASSEURS - KINESITHERAPEUTES

Les interventions kinésithérapiques interviennent sur prescription médicale. Elles concernent plusieurs domaines :

- **Évaluation** : des bilans au début, en cours et en fin de prise en charge sont réalisés dans tous les types de prise en charge.
- **Neurologique** : concerne une grande part de notre activité. Les objectifs sont :
 - développer les capacités motrices, apprentissage de schémas moteurs
 - stabiliser le déficit
 - lutter contre les aggravations
 - travail sur le confort
 - rééducation d'entretien en fonction de l'évaluation des apprentissages
- **Cardio respiratoire** : De manière chronique ou aiguë, les interventions concernent :
 - désencombrement et drainages (par le biais de techniques manuelles ou instrumentales)
 - entretien des ampliements thoraciques, des capacités respiratoires
 - réadaptation à l'effort
- **Orthopédique** : En post-opératoire ou en post-traumatique, séances quotidiennes au début. Les objectifs sont :
 - récupérer l'état physique antérieur
 - développer les capacités suite à une chirurgie correctrice
 - prévenir les pertes musculaires, articulaires et fonctionnelles

Les interventions concernent principalement l'actuel service Charmeil. Les autres services sont concernés ponctuellement.

- **Kinésithérapie passive** :
 - mobilisations articulaires passives (pour entretien des articulations et longueurs musculaires chez les patients qui n'ont aucun autre type de rééducation possible)
 - massages, lutte contre la douleur : parfois des séances sont uniquement dédiées à ces soins, mais ils sont de toutes façons intégrés à chaque séance en fonction des besoins
- **Appareillage** : participation, en équipe pluridisciplinaire, à la réflexion, au moulage et à la mise en place d'un appareillage
- **Divers** : éducation thérapeutique, entretien avec la famille...
- **Séances collectives** : de renforcement musculaire, piscine...

En 2017, 13281 actes ont été cotés, répartis comme suit :

Secteurs	Nombres Séances	Services
Neurologie	3635	Arléane, Azuriane, Charmeil, Ilofant, Océane, Océole
Cardio-respiratoire	3934	Arléane, Azuriane, Charmeil, Ilofant, Océane, Océole
Orthopédie	2095	Arléane, Azuriane, Charmeil
Bilans	201	Arléane, Azuriane, Charmeil, Océole
Kinésithérapie passive	3187	Arléane, Azuriane, Charmeil, Ilofant, Océane, Océole, Sésame
Appareillage	145	Arléane, Azuriane, Charmeil, Ilofant, Océane, Océole, Sésame
Séances collectives	48	Arléane, Azuriane, Charmeil
Autres	36	Charmeil, Ilofant

Formation :

Journées du CDI : 2 kinés

Ressources Humaines :

- ♦ 1 intérimaire temps-plein de janvier à juillet.
- ♦ Recrutement d'un CDI temps-plein en septembre.



INSTITUT D'EDUCATION MOTRICE

L'année 2017 a été une année de transition pour l'PIEM. En effet, depuis août un nouveau fonctionnement est mis en place. Ce dernier est à la fois vecteur de continuité mais aussi significatif de changements.

Pour mener cette évolution de l'accompagnement des jeunes, nous nous sommes appuyés sur certains marqueurs forts de l'PIEM, car ils participent à l'histoire de l'établissement et sont aussi des repères pour les jeunes, les familles, les partenaires, les financeurs... (Pluridisciplinarité, cadre législatif, IEM = lieu de vie, d'apprentissage, d'évolution...)

De plus, cette réorganisation a été motivée pour répondre à différents constats : évolution des politiques sociales allant vers davantage d'inclusion (sociale, scolaire, professionnelle...), évolution des demandes des familles (en lien avec les politiques sociales).

Les premières observations de ce début d'année 2018 montrent que cette réorganisation permet une réponse plus adaptée aux besoins des jeunes avec davantage d'individualisation de leur accompagnement ; et aussi, une meilleure lisibilité des projets personnalisés et de groupe.

Désormais, l'inscription d'un jeune dans un groupe de vie répond à deux dynamiques : l'âge et le projet individualisé. Dès lors, la restructuration des groupes de vie s'organise comme exposé dans le tableau ci-dessous :

AGE	PROJET INDIVIDUALISÉ et de GROUPE	
Enfance, Pré-adolescence	POLE ENFANCE Lieu : IEM PETIT	
Adolescence	Groupe Collégiens, Lycéens Objectif Scolaire prédominant Lieu : IEM MOYEN	Groupe de vie Prép'Avenir Occupationnel ~15 à 18 ans Lieu : IEM GRAND
Post-adolescence, Jeunes Adultes	CEFA	Groupe de Vie Prép'Avenir Adulte Objectif préparation à la sortie de l'IEM Lieu : Accueil de Jour

Aujourd'hui, cinq groupes sont présents à l'PIEM contre quatre précédemment. Un nouveau lieu de vie a été créé pour accompagner les jeunes adultes préparant leur projet de sortie.

Au sein du groupe des adolescents deux pôles ont été différenciés : un accueillant des jeunes dont le projet est articulé autour de la scolarité, l'autre accompagnant des jeunes dans une visée plus occupationnelle.

Formation :

Cette année encore, l'PIEM a formé de nombreux stagiaires (14) suivant des formations : infirmier, accompagnant social et familial, éducateur spécialisé, éducateurs sportifs... ou pour des stages de découverte.

LE CEFA

Le Centre d'Evaluation et de Formation à l'Autonomie est un lieu de vie pour des jeunes volontaires de 16 à 20 ans, avec un handicap moteur. C'est un lieu d'apprentissage à l'autonomie de vie quotidienne et de préparation à la vie sociale dans la Cité. C'est un lieu d'accompagnement éducatif en continu afin de développer leurs potentialités au sein d'un cadre éducatif structuré et adapté à leurs besoins.

Depuis septembre 2017, un nouveau pôle s'est mis en place pour 5 jeunes, le dispositif de détermination de projets des jeunes (DPJ). Il s'agit d'un dispositif d'accompagnement vers l'insertion sociale et professionnelle sur une durée de 10 mois au rythme de 35h/semaine, avec alternance de stage et formation. Les stages en milieu ordinaire et en milieu protégé vont servir de support pour déterminer le projet professionnel de chaque jeune.

Pathologies des jeunes: syndrome cérébelleux congénital; ataxie cérébelleuse; paralysies cérébrales (quadriplégie et diploplégie spastique), dyspraxie visuospatiale; maladie de Sturge-Weber, hémiparésie cérébrale et syndrome dysexécutif, hémianopsie latérale homonyme; pathologie neuromusculaire: maladie de Steinert.

Depuis septembre 2017, changement du mode de fonctionnement des 2 CEFA, le CEFA 2 et l'appartement accueillent les jeunes du dispositif DPJ et le CEFA 1 accueille les jeunes en formation autonomie, et les stagiaires.

Décembre 2017:

➤ **Huitième année de fonctionnement pour le Cefa 1, avec 6 jeunes à temps plein (..sur l'année entière et ..sur 6 mois), et 7 jeunes stagiaires de l'IEM, effectuant des stages courts (de 1 à 3 semaines), en évaluation.**

- 1 jeune homme de 20 ans (YANNICK) : 2ème contrat suite à de nombreux stages réguliers en 2016. Un stage en Esat à St Sandoux sans projet de travail. Stage au foyer de vie l'Andhalone APF à Riom du 20 au 31 mars, puis du 12 au 23 juin, et un mois en Octobre, avec un week-end. Une visite au foyer de vie de St Pourçain en décembre débouche sur un stage d'un mois en janvier 2018.

Un stage à l'appartement avec Angeline (sans l'hébergement pour elle) du 18 au 21 Avril.

- 1 jeune homme de 20 ans (ARIF), en stage à l'Envolée, l'internat au CEFA pendant cette période. Un stage à Saint Chely en Esat du 13 au 31 mars. Depuis le début de l'année Arif est en externat exceptionnellement en raison de son projet personnel.

- 1 jeune homme de 18 ans (ELY) : 5ème contrat.

- 1 jeune fille de 20 ans (NINA), 7 contrats. A effectué 1 stage en Esat à St Chely d'Apcher 3 semaines avec 1 week-end. Un autre stage à partir du 27 Mars jusqu'au 1er Juin, date de son embauche à mi temps en menuiserie. Stage à l'appartement : 3 stages.

- 1 jeune fille de 18 ans (MARIE) : 2 contrats. Un stage de 15 jours en janvier à l'Esat de St Sandoux en cuisine collectivité. Stage à l'ESAT de L'Envolée, en cuisine collective, à Riom du 9 au 19 Mai. Un stage de 3 semaines du 6 au 23 Juin au CAPPa de St Amant Tallende en cuisine gastronomique. Stage à l'appart : 1 en février, 1 en avril. Un stage de découverte du GRETA de Riom du 26 au 30 Juin, avec comme projet un départ définitif le 21 Juillet pour une rentrée en Septembre au Greta de Riom jusqu'en décembre 2017.

- 1 jeune de 17 ans (SAMANTHA) : 3ème contrat. Arrêt de la scolarité en Juin. Depuis Septembre, est inscrite au dispositif DPJ. Stage à l'appartement: 1stage par mois. Stage en ménage dans une crèche du 25 au 29 septembre. Stage de ménage dans un groupe scolaire du 20 au 24 Novembre. Stage en ménage à mi temps au sein du CMI, du 11 au 15 décembre.

STAGIAIRES:

- 1 fille, FERIEL : 1 semaine par mois, soit 6 semaines. Arrêt en septembre.
- 1 fille, AGATHE : 2 semaines, puis retour à domicile, pour raisons personnelles.
- 1fille, ANGELINE : 1 semaine et une semaine à l'appartement avec Yannick, sans hébergement pour elle.
- 1 garçon, SYLVAIN : 2 semaines par mois à partir de janvier. Puis en contrat à partir du mois de mai.
- 1 garçon, MATHIEU : 1 semaine en janvier, une semaine en mai et une semaine en juin (arrêt au 1er jour à midi de par son comportement inadapté au CEFA)
- 1 fille, GAELLE : 1 semaine en décembre en vue d'une intégration progressive.
- 1 garçon, LOIC : depuis le mois d'octobre, vient tous les mardis, en vue d'une intégration progressive.
- 7 jeunes stagiaires (3 garçons et 4 filles de l'IEM de 16 à 20 ans en stage de formation et d'évaluation d'1 à 2 semaines, soit en stage unique, soit en stage à répétition. 1 d'entre eux a signé un contrat en mai. Au total 22 semaines de stages cumulées sur l'année.

➤ **Sixième année de fonctionnement pour le CEFA 2 et l'appartement, avec 5 jeunes à temps plein.**

- 1 jeune homme de 19 ans (JIKAEI) : 3ème contrat. Scolarisé partiellement au CMI, arrêt de la scolarité en Juin. Inscrit au dispositif DPJ. Un stage de 15 jours en cuisine (avec la Société Elior du CMI), un stage de 15 jours au CRP La Mothe, à Montluçon, en informatique. Un stage de deux semaines à l'ESAT Pierre Doussinet, Romagnat, dans le secteur Imprimerie. 4 stages d'une semaine à l'EPN (espace public numérique) de Romagnat. Stage à l'appartement : 2 semaines en janvier, puis 1 semaine par mois.

- 1 jeune homme de 18 ans (THOMAS) : 3ème contrat. Inscrit au dispositif DPJ. Stages à l'appartement: 1 semaine tous les deux mois. 1er stage à l'ESAT du Brézet en menuiserie, du 2 mai au 19 mai. 3 semaines, avec déplacements en bus, un stage au domaine du Marand Esta, en espaces verts du 18 au 29 septembre et deux stages d'une semaine (en octobre) aux services techniques de la mairie, plomberie et électricité.

- 1 jeune homme de 18 ans (SYLVAIN) : 2ème contrat. Inscrit au dispositif DPJ. Un stage de 15 jours, du 19 au 30 juin, à l'ESAT de St Sandoux. 3 stages d'une semaine au service animation de l'Ehpad de Romagnat.

- 1 jeune homme de 17 ans 1/2 (KILLIAN) : 1er contrat. Inscrit au dispositif DPJ. 2 Stages d'une semaine au service animation dans deux Ehpad différents.

Le bilan de cette année 2017 a été positif. Le nouveau dispositif DPJ a créé une nouvelle dynamique et une nouvelle ouverture sur le monde du travail.

Appartement : occupé de nombreuses semaines cette année et depuis septembre à temps plein.

Départs définitifs : 1 orientation en Esat en Lozère, 1 retour en Haute Loire, à domicile et scolarité adaptée, 1 retour à domicile et scolarité de 4 mois au GRETA de Riom, Puy de Dôme.

Partenariat:

Tout au long de l'année l'activité Randonnée en Joëlettes, avec l'association Handicap Evasion a permis aux jeunes de parcourir les chemins de nature. Un transfert Joëlettes dans la Haute Loire de 3 jours en juin a clôturé l'année des randonnées.

Grâce à l'association Cœurs d'Auvergnats avec qui nous avons créé un lien d'amitié, les jeunes ont pu profiter de nombreux ateliers et assister à des matchs (basket et handball), à des cours de pâtisserie, à des concerts.

Les jeunes du CEFA ont la chance de bénéficier tout au long de l'année de nombreuses sorties au restaurant, au cinéma, aux matchs de baskets, de hand ball, aux visites...

Un transfert Atelier-CEFA a récompensé les 10 jeunes au camping de Marseillan plage du 3 au 7 juillet 2017.



Le médecin est responsable du suivi médical des patients de l'PIEM et des aspects organisationnels en rapport avec ce suivi. Il travaille en étroite collaboration avec l'équipe infirmière et le cadre de l'PIEM.

La population

L'effectif total des jeunes patients est stable : 47 jeunes ont été accueillis au total en 2017. Les jeunes ont tous un handicap moteur, de gravité très variable et souvent d'autres troubles médicaux associés. Leur déficience principale, c'est-à-dire celle qui demande le plus de soin et/ou adaptation est :

- une déficience motrice pour 32 jeunes/47 (68%)
 - une déficience cognitive pour 6 jeunes/47 (13%) c'est-à-dire un trouble d'une ou plusieurs fonctions cognitives (par exemple : mémorisation, organisation...), avec ou sans déficience intellectuelle.
 - une déficience psychique pour 3 jeunes/47(6%)
- Certains ont plusieurs déficiences de même gravité : 6 jeunes/47 (13%). La moyenne d'âge est identique à l'an passé : 15 ans. La répartition filles/garçons est de 16 filles pour 31 garçons (34% filles 66% garçons)

Les mouvements

Au cours de l'année 2017 nous comptons 6 départs:

- un jeune : durée de séjour 11 mois, adressé par le Sessd 43, sorti au domicile.
- un jeune : durée de séjour 5 ans, venu du Sessd APF 63, sorti au domicile.
- un jeune : durée de séjour 14 ans, venu du Sessd APF 63, orienté par un médecin MPR du CMI, sorti au domicile.
- un jeune : durée de séjour 4 ans, dont un an sous amendement Creton, adressé par le SSR sanitaire du CMI, sorti au domicile.
- un jeune durée de séjour 9 ans, venu du CAMSP15, transfert dans le SSR du CMI pour aggravation de sa pathologie.
- un jeune durée de séjour 4 ans, dont un an sous amendement Creton, adressé par le neuro-pédiatre des hôpitaux parisiens, orienté ESAT plus Foyer d'Hébergement.

Les durées de séjour sont variables mais en majorité de plusieurs années; la majorité des retours s'est faite au domicile, avec accompagnement du jeune et sa famille pour des activités occupationnelles ponctuelles.

Nous comptons 6 arrivées :

- Un jeune venu en relais du Sessd APF 63
- Un jeune venu suite à des lésions cérébrales acquises, orienté par le médecin du CHU après bilan au CMI.
- Un jeune venu suite à des lésions cérébrales acquises, du SSR du CMI pour préparer son retour au domicile.
- Un jeune venu du Sessd 43 pour surveillance médicale, orientation, et soutien du programme chirurgical.
- Un jeune venu du Sessd APF 63 pour soutien médical familial et éducatif.
- Un jeune venu pour orientation professionnelle suite à un bilan au CMI.

Le projet médical

Il concerne le handicap dont souffre le jeune et ses conséquences pour sa vie quotidienne. L'avis médical est donné pour les orientations scolaires et pré-professionnelles. Le médecin fait les prescriptions suivantes :

- bilans rééducatifs et rééducations : fréquence et points particuliers à travailler ;
- autorisation de sorties sportives
- radiographies (1) et bilans biologiques
- initiation/renouvellement du grand et petit appareillage en collaboration avec le référent du patient en ergothérapie et kinésithérapie. Horaires : lundi après-midi 14h/15h plus ou moins vendredi matin une heure.

Le médecin fait le lien avec :

- les médecins externes au CMI : médecins des centres de référence, consultations spécialisées internes ou externes. Le médecin participe à certaines réunions de neuro pédiatrie le lundi à 17H30 au CHU et aux RCP à l'EEG le vendredi matin x 3/an.
- les autres médecins spécialistes du CMI : avis et traitement spécialisé auprès des médecins MPR du CMI, et auprès du médecin spécialisé en ventilation.
- les médecins de la MDPH : certificat MDPH.

Le médecin assure, avec les IDE et la secrétaire, la tenue du dossier médical qui reste double : dossier informatique et dossier papier.

Le projet de chaque jeune

Le projet global de chaque jeune résulte d'un travail entre les différentes équipes : équipe éducative, rééducative, scolaire, et assistante sociale.

Le médecin participe à l'élaboration du projet lors des réunions de travail :

- réunion de synthèse avec tous les intervenants de l'PIEM, de l'école + /- intervenants extérieurs: les mardis matins, une à deux synthèses par an et par jeune.
- retour de synthèse et finalisation du projet avec la famille plus ou moins le jeune, les vendredis après-midi.
- projet scolaire : participation à certaines ESS.

Le suivi du jeune dans le groupe

J'ai participé en 2017 à la plupart des réunions des différents groupes « petits, moyens, grands, CEFΛ » 1x/mois, et à une réunion avec l'atelier.

Les admissions

Commission d'admission le 14/03/2017 et le 16/05/2017.

Formalisation en 2017 de la demande et du parcours d'admission.

Examen clinique du patient et réponse collective de la commission d'admission si adéquation entre la demande familiale et les possibilités de l'PIEM.

Participation au Conseil de Vie Sociale

Avec les représentants des jeunes, les représentants des parents, les représentants de l'établissement : 09/02/2017, le 07/06/2017 et 22/11/2017.

Travail transversal avec l'établissement SSR du CMI

CLUD : travail sur la prise en charge de la douleur.

Réunions le 11/04/2017, le 04/07/2017 et préparation d'une présentation aux familles avec le réseau R4P.

Réunion le lundi matin et le vendredi matin de concertation et transmissions.

Astreintes des internes sur la structure sanitaire et gardes sur place.

Vice -présidente de CME: dates des réunions 08/03/2017, 21/07/2017,15/11/2017.

Formations données

Présentation sur l'épilepsie service Ilofant.

Préparation du mémoire des élèves manipulateurs en électrologie et radiologie (MER) « Les compétences relationnelles et techniques des MER dans la prise en charge des enfants polyhandicapés ».

Formations reçues

11/01/2017 : nouvelle version du logiciel médical OSIRIS.

Formation respiratoire sur la nouvelle présentation du Cough Assist.

29/03/2017 : indicateurs de pratique clinique et qualité.

9-10 et 11/10/2017 : 20^{ème} Journées Françaises de l'Epilepsie.

Activité de consultation

17 consultations au CMI en 2017 dont une dans le cadre du polyhandicap rare.

21 demi-journées de consultation de neuro-pédiatrie au CHU.

Ouvrage de référence médicale :

(1) « La paralysie cérébrale de l'enfant, guide de la consultation » 2^{ème} édition 2010 coordination Carole Bérard éditeur Sauramps medical

LE SERVICE INFIRMIER DE L'ITEM

Le service infirmier a été assuré par deux infirmiers à temps plein :
du lundi au vendredi. Horaires 7h-14h28 et 12h30-19h58 sous la responsabilité du Dr LACOMBE.

Ce service a assuré la continuité des soins :

Périodes à domicile (week-end – vacances)

Sorties

Stages divers : en milieu adulte - au CEFA - accueil jour – ESAT

Manifestation sportive : 5

Nouveaux arrivants : 5

Départs définitifs : 7

Ceci a consisté à préparer les ordonnances, les feuilles de traitement, les transmissions aux collègues extérieurs, les médicaments et/ou piluliers, trousse de secours, informer les accompagnants.

Concernant les arrivants : 5 en 2017

- Contrôle des vaccinations et suivi avec le Docteur
- Prise en compte du traitement en cours, temporaire ou de fond
- Suivi du matériel orthopédique avec le Docteur et l'équipe
- Suivi dentaire et traçabilité

Effectif de l'ITEM: 40 jeunes en 2017

ITEM : 12 internes **semaine complète**, 10 internes 1 à 3 nuits,

11 semi-internes

CEFA : 7 internes **semaine complète**

Rôle de l'IDE avec le **Docteur** – le secrétariat et les familles :

- Consultation dentaire au CMI : 3/semaine
- Consultation extérieures 1/semaine en moyenne
- Participation aux synthèses : 2x/semaine
- Participation aux visites médicales périodiques et journalières
- Préparation des médicaments avec ajustement aux nouvelles prescriptions : distribution et administration 3x/jour
- Accompagnement des jeunes au CEFA : préparation des piluliers avec feuilles de traitements.
- Participation au suivi orthopédique et matériel adapté : entretien, adaptation mise en place et surveillance
- Participation aux mesures prophylactiques d'hygiène de lutte contre la douleur et de vaccinations
- Encadrement et accompagnement des stagiaires.

FORMATION CONTINUE participation aux différentes commissions : CLIN, CLUD, CSIRMT.

SERVICE ORTHOPTISTE

L'orthoptie consiste en des actes d'exploration, de rééducation et de réadaptation de la vision utilisant éventuellement des appareils et destinés à traiter les anomalies de la fonction visuelle. Dans son activité, l'orthoptiste est habilité(e) à réaliser un interrogatoire et à recueillir des informations concernant le patient et son entourage dans le respect du secret professionnel. La prise en charge orthoptique est accompagnée selon le cas, de conseils appropriés à l'entourage proche du patient (famille, école, etc.)

L'activité au sein du CMI a été reprise en mai 2016 avec la prise de fonction d'une orthoptiste à 50%.

Parallèlement, une consultation ophtalmologique assurée par un médecin OPH a été remise en route une fois par mois sur site afin d'assurer un suivi régulier des patients. Les consultations neuro-visuelles concernent une moyenne de 5 à 7 enfants par mois.

Les interventions d'orthoptie concernent des bilans, des séances de rééducation, le suivi d'amblyopie, l'aide à la réfraction objective et subjective menant à la prescription de corrections optiques par le médecin OPH attaché au CMI, le conseil pour l'installation des patients pour l'optimisation et la fonctionnalité de leur vision.

Les troubles oculaires qui nécessitent une intervention d'orthoptie sont :

- Le strabisme, les troubles neurovisuels, les paralysies oculo-motrices
- Les troubles des apprentissages
- Les troubles de la réfraction
- Amblyopie
- Les séquelles des pathologies neuro, traumatismes crâniens
- Les troubles associés : déficit campimétrique, diplopie, équilibre, signes fonctionnels (céphalée, vertiges etc.)

En 2017 548 actes pour 94 patients soit :

-145 évaluations initiales et intermédiaires dont 14 bilans externes

-379 séances de rééducation tous domaines confondus dont 24 séances en groupe

-11 séances d'évaluation des capacités du patient dans la vie quotidienne, accompagnement de la scolarité, éducation et conseils dans le projet de vie du patient.

Plus 11 participations à la consultation ophtalmologique mensuelle.

ACTIVITES DU GROUPE DES PETITS

(enfants de 6 à 14 ans)

IEM PETITS

Janvier à juillet 2017:

11 jeunes = 6 jeunes en internat complet ou partiel (une ou plusieurs nuits) et 5 jeunes en semi-internat, encadrés par une éducatrice spécialisée, une monitrice éducatrice et 4 aides médico-psychologiques.

Septembre à décembre 2017:

10 jeunes = 5 jeunes en internat complet ou partiel (une ou plusieurs nuits) et 5 jeunes en semi-internat, encadrés par une éducatrice spécialisée et 4 aides médico-psychologiques.

Depuis la rentrée scolaire (septembre 2017) 5 enfants sont scolarisés en ULIS quatre matinées par semaine et 1 enfant est scolarisé dans une école primaire de Romagnat tous les matins.

Le transport de cet enfant est assuré par l'équipe éducative. De septembre à novembre 2017, dans l'attente d'une AVS, un professionnel est resté en classe avec lui de 8h30 à 10h00.

Les autres enfants sont scolarisés à temps partiel au CMI.

La scolarisation en ULIS nous a permis d'organiser les emplois du temps de nos jeunes de manière à centraliser les apprentissages scolaires sur les matinées laissant les après-midi libres pour les temps éducatifs et rééducatifs.

Dans l'objectif de favoriser l'autonomie des enfants et de développer leurs capacités, des activités sont mises en place à partir de supports éducatifs (individuel ou en groupe) tels que la pâtisserie, les sorties autour de l'autonomie et la découverte, les activités sportives, l'art plastique ou des jeux adaptés.

Ces apports leur permettent de développer des compétences motrices, cognitives et sociales enrichissantes pour leur épanouissement personnel. L'aspect ludique et concret de ces activités est un élément moteur pour eux.

Dans ce cadre, des partenariats peuvent être mis en place avec des structures accueillant des enfants valides pour partager des activités communes (centres de loisirs, etc...). D'autres temps sont également nécessaires pour favoriser le bien être et la détente par des approches d'ordres sensorielles (massages, balancements, éveil des sens, salle snoezelen, balnéothérapie).

Cette année, le groupe des enfants accueillis a évolué, 8 enfants sur 10 ont entre 10 et 14 ans. De ce fait, une nouvelle dynamique s'est créée, avec plus d'objectifs communs et des échanges entre eux plus riches et constructifs.

Sur un plan cognitif, nous constatons également des niveaux similaires, ce qui génère plus d'interactions et améliore la vie du groupe (plus de calme et de respect).

L'arrivée d'un enfant de 4 ans ½ depuis la rentrée a engendré un réajustement du projet.

Afin de favoriser les échanges avec les familles, nous organisons des rencontres individualisées ou collectives par l'intermédiaire de manifestations (spectacle de magie, concert ou fête de la St Nicolas...).

Des réunions ont également lieu avec l'équipe pluridisciplinaire autour des objectifs de projets ou autres (suivi de stagiaires, analyse de notre pratique, partenariats...).

ACTIVITES DU GROUPE DES MOYENS

(Adolescents de 12 à 16 ans)

Bilan Groupe Adolescents de 13 à 17 ans

Effectif:

Douze jeunes présents en début d'année (13 - 17 ans).

Groupe assez hétérogène.

Deux départs en début d'année :

Un départ en janvier au service Azuriane.

Un retour à domicile au mois d'avril, le projet n'étant plus en corrélation avec les attentes de la famille et de l'adolescente.

Une entrée en cours d'année (avril) :

Un jeune scolarisé au collège Jeanne d'Arc poursuivi en 5^{ème} avec une AVS à temps plein.

Deux jeunes de groupe IEM Petits ont effectué des stages pour un passage sur le groupe des Moyens.

En dehors des sorties régulières organisées sur le groupe plusieurs événements ont marqué l'année :

Participation sortie AIA : deux jeunes

Participation sortie cabriolet : trois jeunes

Jeux de l'avenir (une semaine) : trois jeunes

Repas avec les joueurs de l'ASM : deux jeunes

Handiraid (une semaine) : deux jeunes

Séjour avec l'atelier à Marseillan (une semaine) : deux jeunes

Un séjour joëlette a été organisé au mois de juin (trois jours) : une jeune

Sortie au bois de la Comté : quatre jeunes

Atelier chocolat : trois jeunes

Zoo de Peaugres : Tout le groupe des Moyens.

Sortie vélos : deux jeunes

Restructuration en début d'année scolaire des groupes :

1^{er} groupe : Ados

Sur ce groupe nous retrouvons des jeunes ayant une scolarisation importante avec pour beaucoup une inclusion sur le secteur ce qui demande de nombreux accompagnements, transports et liens avec les différentes écoles. (collège Molière, collège et lycée Jeanne d'Arc, Chamalières, collège Aubière). Des partenariats sont mis en place pour développer les temps d'aide aux devoirs.

Reprise du soutien scolaire pour quatre jeunes.

Dix jeunes sont présents sur ce groupe.

Sur ces dix jeunes deux sont arrivés au mois de juillet.

2nd groupe : Prép'Avenir

Le deuxième groupe est composé de sept jeunes âgés de 14 ans à 17 ans présentant des problématiques plus complexes nécessitant un accompagnement individualisé important. La scolarisation reste moins importante sur ce groupe, l'atelier occupationnel est développé pour certains.

Ces jeunes demandent pour beaucoup une attention particulière et de nombreuses manipulations du fait de leur autonomie assez réduite.

La question du temps est primordiale afin de rendre ces jeunes le plus acteurs possible dans leur prise en compte.

Celles-ci sont tournées sur du petit groupe voire de l'individuel quand c'est possible.

Les activités sont principalement construites autour du bien être, de la découverte, du maintien d'acquis ainsi que sur un travail d'autonomisation au quotidien.

La restructuration du groupe a permis d'avoir un groupe plus homogène, dans un rythme plus adapté que l'année dernière ce qui a favorisé l'apaisement des jeunes.

Trois jeunes qui sortent de la dynamique du groupe de par la difficulté de verbalisation :

Pour un jeune, le travail a été mis en place avec l'équipe Mobile Autisme Enfants afin d'adapter au mieux la prise en charge. Cette démarche a été positive pour lui mais aussi pour l'équipe qui a pu avoir des éléments supplémentaires sur l'accompagnement de jeunes atteints de troubles autistiques. Ceci a débouché sur un travail spécifique en lien avec les ergothérapeutes. L'équipe Mobile est intervenue de mars 2017 à juin 2017.

ACTIVITES DU GROUPE DES GRANDS

(A partir de 16 ans)

IEM Grand – IEM Prep Avenir Adulte

Au 1^{er} janvier 2017, l'effectif de l'IEM Grand était de 11 jeunes. Sur le 1^{er} semestre 2017, 2 jeunes ont régulièrement fait une semaine par mois au CEFA. Ainsi, un a été admis au 1^{er} mai.

Pour 4 jeunes, 37 semaines de stage en milieu adulte ont été mises en place au cours de l'année 2017 (ESAT, foyer occupationnel, foyer de vie, foyer d'accueil médicalisé).

Pour 2 jeunes, 9 journées ont été effectuées sur des accueils de jour en structure adulte. Leur projet évoluant vers d'autres objectifs, ces journées ont été arrêtées.

Une jeune a fréquenté régulièrement à la journée, le GEM (Groupement d'Entraide Mutuelle) à Issoire dans l'objectif de son retour en famille.

Afin d'avoir de nouveaux partenaires pouvant accueillir les jeunes en stage, nous avons visité un FAM à Montbrison mais celui-ci ne répondait pas à nos attentes et aux besoins des jeunes.

Côté loisir et au-delà des sorties quotidiennes, il y a eu 2 journées spécifiques. Nous avons été invités par le lycée agricole de Brioude Bonnefont pour vivre une journée dans les élevages de vaches et moutons. Leçons pédagogiques sur la vie à la ferme auprès des animaux, dispensées par de jeunes étudiants. Nous avons également passé une journée dans les Bois de la Comté auprès d'un naturaliste et de son âne afin d'observer les insectes qui vivent dans les étangs.

L'activité yoga, bimensuelle, s'est poursuivie en 2017 permettant à 8 jeunes de participer régulièrement.

2 jeunes ont suivi les entraînements sportifs d'une façon régulière afin de participer aux Jeux Nationaux de l'Avenir Handisport au mois de mai.

2 jeunes sont partis définitivement aux vacances d'été, pour un retour en famille (l'un avait 20 ans et sa prise en compte s'arrêterait là, pour l'autre son projet de vie ne correspondait plus aux missions de l'IEM).

Depuis la rentrée d'août 2017, le groupe de l'IEM Grand s'est partagé en 2 et a été renommé Prep Avenir et Prep Avenir Adulte. Le groupe Prep Avenir Adulte est encadré par une AMP, une éducatrice spécialisée et un stagiaire en formation d'éducateur spécialisé.

Actuellement, Prep Avenir Adulte est composé de 6 jeunes âgés de 18 ans à 22 ans pour lesquels nous travaillons leur départ de l'IEM. Pour certains c'est un retour en famille, pour d'autres, c'est une orientation vers un foyer accueillant des adultes.

Pour cela, nous mettons en place des visites d'éventuels lieux de stage. Nous avons des partenaires avec lesquels nous travaillons le plus souvent (FO de St Eloy les Mines, FO du Moulin Blanc à Mozac, FAM de l'Andalhone à Riom, Foyer de vie le Viaduc à Cellule, Foyer de vie Lucien Oziol à Marvejols, Foyer de vie de Champetieres, FAM l'Olivier au Chambon Feugerolle, FAM la Maison Bleue à St Pourçain, FAM du Bois du Roy à Bellerives/Allier, FAM l'Enclos à Marvejols). Nous travaillons également avec la délégation APF afin de sensibiliser certains aux activités qu'ils pourront faire lorsqu'ils rentreront en famille.

Au vu des difficultés à orienter un jeune vers le milieu adulte, du fait de l'absence de places, il est nécessaire d'agrandir « notre carnet d'adresse ». Toutefois, rien ne garantit de trouver une place. Nous avons ainsi des jeunes qui vieillissent et pour lesquels nous multiplions les stages afin de leur permettre de vivre de nouvelles expériences et surtout de « souffler ». En effet, chaque retour de stage est compliqué, ils ne retrouvent pas ce qu'ils peuvent vivre dans les foyers pour adultes et ne montrent plus de réelles envies de rester dans le milieu de l'enfance. C'est en partant entre autre de ces constats, que nous avons mis en place ce nouveau service situé en dehors des locaux de l'IEM et fonctionnant de 9h à 17h.

Chaque jeune a pour objectif la préparation de son départ de l'IEM, ainsi tous sont dans la même dynamique et sont amenés à fréquenter le milieu adulte d'une façon ou d'une autre. Les vécus des uns peuvent aider et rassurer ceux qui vivent leurs premières expériences.

Au-delà de cette préparation, chacun a un emploi du temps adapté avec des activités et des sorties individuelles et/ou en groupe. Selon le souhait de chacun, les activités peuvent être sous forme de jeux de société, de dessins, de peinture, de cuisine avec dégustation du repas préparé ensemble... Des temps libres sont également mis en place afin de mettre les jeunes dans des situations que l'on retrouve dans les milieux adultes et pour lesquelles ils ont toujours beaucoup de difficultés à gérer. Les sorties sont des moments d'adaptation au milieu extérieur que ce soit dans la gestion du comportement, des déplacements, de la sécurité mais sont aussi l'opportunité de découvrir et de faire. Le jeune est acteur de sa sortie aussi bien dans le choix de l'endroit où il veut aller que dans les éventuels achats qu'il veut faire. Ainsi, nous essayons de travailler le plus possible une certaine forme d'autonomie dans le respect des possibilités de chacun.

BILAN EMP 2017

- Évaluation des capacités à travailler
- Cours de Prévention Santé Environnement
- Évaluation ergonomique du poste de travail
- Travail avec les familles

1) Atelier EMP (Externat Médico Professionnel) sur le site même de l'IEM

Encadrement : ETS : 1.80 ETP

Objectifs :

- Apprentissage de gestes techniques
- Acquérir une technique de travail
- Un savoir-être (discipline et code du travail)
- Un savoir (technologique)
- Un savoir-faire (réalisation d'objet)

2) Organisation, planification de stage pour les jeunes de l'EMP

→ Réseau de 13 ESAT accueillant des stagiaires répartis sur 5 départements.

→ Placement, négociation de place en ESAT

→ Rencontre et information auprès des équipes d'encadrement, bilan de stage.

→ Installation et aide technique pour parfaire à l'évaluation du jeune sur la structure d'accueil

→ Dans certains cas, soutenance du dossier d'orientation auprès de la MDPH.

3) « Détermination de projet » Participation à la mise du cursus en septembre 2017

4) Atelier occupationnel : Propose des activités de type ESAT et informatiques pour des jeunes dont l'orientation professionnelle est écartée. L'amplitude est de 2 demi-journées par semaine.

5) Atelier petits : de 5 jeunes du groupe des petits de l'IEM sur 2 demi-journées par semaine.

6) Atelier informatique : initiation en petits groupes 1 demi-journée par semaine.

7) Transfert d'été : organisation d'une semaine de vacances à Marseillan plage

8) Travail avec l'école du CMI : Projet expo-science, 8 jeunes : l'exposition aura lieu en mai 2018, activité d'initiation à la programmation informatique avec une enseignante une demi-journée par semaine, collecte de bouchons.

9) Travail inter services : Accueil sur l'atelier d'un jeune d'Océane 2x1H30 par semaine. D'un jeune de Sesame 2x1H15 par semaine

10) Taxe d'apprentissage : participation à la réalisation d'une plaquette et mise sous pli en vue de la collecte 2018.

Bilan 2017

26 jeunes font l'objet d'une ou plusieurs prises en compte sur l'atelier

→ 9 jeunes en cursus préprofessionnel

→ 3 jeunes en évaluation

→ 6 jeunes en informatique le mercredi après midi

→ 5 jeunes du groupe des petits

→ 7 jeunes atelier occupationnel

→ Organisation et suivi de 29 semaines de stage en ESAT



LE SPORT A L'ITEM

L'éducateur sportif travaille avec l'ensemble de l'équipe éducative de l'ITEM. Il a pour mission de développer les activités physiques et sportives en lien avec le projet d'établissement ainsi que les projets individualisés de chaque jeune.

Les objectifs des activités sportives diffèrent selon les besoins, les envies et les possibilités de chacun. Allant de la pratique loisir, jeux, détente à la pratique entraînement, progression, compétition ...

Un travail d'ouverture vers l'extérieur est au programme avec des intégrations en club de sport, en milieu scolaire ainsi qu'en milieu associatif.

Formation :

Accueil de stagiaires de l'UFR STAPS de Clermont-Ferrand. 3 étudiants en Licence 3 Activités Physiques Adaptées. Accompagnement dans leurs projets de stage.



HANDI RAID SAPEURS POMPIERS

Descente du Rhône sur Zodiac en itinérance d'Aix les Bains aux Saintes Maries de la Mer. Séjour du 17 au 24 juin 2017 avec 3 jeunes.



JEUX NATIONAUX DE L'AVENIR HANDISPORT

Compétition multisports ayant eu lieu à Saint Nazaire du 24 au 28 mai 2017. Groupe de 10 jeunes ayant 2 séances d'entraînement hebdomadaire.



TIR A L'ARC

Intégration de 10 jeunes de l'ITEM à l'école de tir du Stade Clermontois Archerie (5 séances chacun). Fin de l'activité en Juin. 2 jeunes par séance. Tous les jeudis de 17h30 à 18h30 hors période de vacances scolaires. Activité se déroulant à la Maison des Sports de Clermont-Ferrand.



ECOLE MUNICIPALE DES SPORTS

Séance de sport les mercredis matins en partenariat avec la ville de Clermont-Ferrand. 5 jeunes du groupe des Petits participent à cette activité.



TENNIS DE TABLE

Intégration de deux jeunes à la section loisirs tennis de table du FLEP de Romagnat. Tous les lundis de 18h à 19h30.



PISCINE AU CMI

Sorties journée à Issoire l'été
Sorties journée à Chamalières l'hiver

Balnéothérapie CMI :

Groupe 1 → Les lundis de 17h15-18h45, 6 jeunes

Groupe 2 → Les mardis de 10h à 11h30, 4 jeunes.



GROUPE KINE SPORT

Groupe 1 → Travail de l'équilibre avec 4 jeunes les vendredis de 10h30 à 11h30. En collaboration avec une kinésithérapeute.

Groupe 2 → Travail de renforcement musculaire, de coordination motrice et d'équilibre avec 7 jeunes hémiplegiques les vendredis de 14h30 à 15h30. En collaboration avec une kinésithérapeute.



TANDEM SKI

Sorties Ski de descente à Super-Besse en partenariat avec l'APF. 14 et 27 mars 2017, 8 jeunes.



TRICYCLE

Groupe manipulation du tricycle et acquisition des règles de déplacement sur la route. Plusieurs sorties sur les bords d'Allier (Vichy, Dallet). 15 jeunes.



GROUPES MULTISPORTS

4 créneaux de 1h, 12 jeunes. Différents cycles repartis sur l'année. Objectifs ciblés pour chaque groupe.

Unité d'Enseignement Année scolaire 2016/ 2017 La scolarité dans le Sanitaire

L'Unité d'Enseignement compte 7 postes dans le 1er degré. Des enseignants du 2nd degré (collège/lycée) interviennent aussi auprès des élèves. (3 postes à 18h, 1 BMP de 9h et 1 BMP de 6h + des heures supplémentaires si nécessaire) [BMP= Bloc de moyen provisoire]. Une baisse de la scolarité dans le secteur sanitaire est constatée. Elle peut s'expliquer par une scolarisation dans les établissements scolaires ordinaires des patients du service Sésame.

Un nouveau coordonnateur pédagogique a été nommé en septembre 2017.

57 élèves du secteur sanitaire ont été scolarisés de Septembre 2016 à Juin 2017.

Répartition selon service

	2015/2016	2016/2017
ARLEANE	4	4
AZURIANE	12	7
CHARMEIL	25	30
OCEANE	4	6
SESAME	25	10
Total	70	57

Scolarisation selon âge

	2015/2016	2016/2017
Moins de 6 ans	6	3
6 à 8 ans	3	6
9 à 11 ans	8	12
12 à 15 ans	34	35
16 à 20 ans	19	1
Total	70	57

Durée de la scolarité

	< 3 mois	De 3 à 6 mois	> 6 mois
ARLEANE	0	4	0
AZURIANE	0	3	4
CHARMEIL	3	17	10
OCEANE	0	0	5
SESAME	0	10	0
Total	3	34	21

Les séjours dans le service Sésame durent un minimum de 6 mois.

La majorité de la scolarité dans le secteur sanitaire ne correspond pas à une année scolaire complète.

Unité d'Enseignement Année scolaire 2016/ 2017 La scolarité à l'I.E.M.

L'Unité d'Enseignement compte 7 postes dans le 1er degré. Des enseignants du 2nd degré (collège/lycée) interviennent aussi auprès des élèves. (3 postes à 18h, 1 BMP de 9h et 1 BMP de 6h + des heures supplémentaires si nécessaire) [BMP= Bloc de moyen provisoire]. Un nouveau coordonnateur pédagogique a été nommé en septembre 2017. 31 élèves de l'ITEM ont été scolarisés de Septembre 2016 à Juin 2017.

Scolarisation selon l'âge

	2014 /2015	Septembre 2016- Juin 2017
Moins de 6 ans	0	0
6 à 9 ans	3	0
10 à 12 ans	1	3
13 à 16 ans	18	16
Plus de 16 ans	7	12
Total	29	31

Temps de scolarisation

	Plein temps	Temps partiel
Moins de 6 ans	0	0
6 à 9 ans	0	0
10 à 12 ans	3	0
13 à 16 ans	10	6
Plus de 16 ans	0	12
Total	13	18

1 ^{er} degré	2 ^{ème} degré
26	5

Les jeunes de l'ITEM sont en grande majorité scolarisés dans le 1er degré. (Scolarisation adaptée)

L'INCLUSION : 2 unités d'enseignement externalisées (UEE) existent :

Au Collège de Beaumont.

- 5 élèves de septembre 2016 à juin 2017

- 6 élèves de septembre à décembre 2017.

A l'école élémentaire Jacques PREVERT de Romagnat :

- 4 élèves de septembre 2016 à juin 2017

- 1 élève de septembre à décembre 2017.